調べてみよう！

わたしの町の紙とお店マップ



対象	小学校高学年（４～６年生）
目安時間	４５～６０分　＋　フィールドワーク

低学年版「わがやの紙グランプリ」で気づいた家庭の紙消費を出発点に、地域のお店の環境配慮への取り組みを調べ、家庭と地域の両方から「選ぶ」ことの意味を考えます。

進め方

- 導入（5分）：低学年版「わがやの紙グランプリ」を振り返る
  （未実施の場合、家の紙を数分間思い出すワークで代用可）
- STEP1（10分）：家庭の紙使用について簡単にふりかえる
- STEP2（フィールドワーク）：近所のお店を回り、環境に配慮した取り組みを探す
- STEP3（20分）：調べた内容を街の地図にまとめる
- STEP4（10分）：家庭と地域、両方を通じて気づいたことをまとめ、発表・共有する

声かけ例

- 「その お店は、なぜ その取り組みを しているんだろうね？」
- 「もし じぶんが お店の人だったら、どんな 取り組みを したい？」

発展・アレンジのヒント

お店への簡単なインタビュー（許可を得たうえで）に発展できます

次の段階「中高生版：地域の消費と流通を探る」につなげると、より本格的な聞き取り調査に進めます

関連する「森の仲間と学ぶFSC講座」

第15回　紙から考える森・資源・わたしたちのくらし

（1）ティッシュとトイレットペーパーは、何からできているの？
https://shitte-erabo.net/fscproducts/study/13692/

（2）リサイクル紙と国産材の紙、どちらがいいの？
https://shitte-erabo.net/fscproducts/study/13771/

（3）商品から考える、選んで応援する買い物とは？
https://shitte-erabo.net/fscproducts/study/13810/

※本プログラムは個人・教育目的での複製・印刷利用ができます。改変・商用利用はご遠慮ください。

探求学習ワークシート
「紙とくらし」シリーズ

しらべてみよう！

わたしの町の紙とお店マップ



FSC応援 Project

家では紙をどれくらい使っている？　街のお店はどんな工夫をしている？

両方調べて、自分の街のマップを作ろう。

STEP1　家の紙の使い方をふりかえろう

最近、家でどんな紙をつかった？どのぐらい使った？思い出して書いてみよう。

STEP2　お店を調べよう

近所のお店で、環境に配慮していそうな取り組みを探して記録してみよう。

お店の名前	見つけた取り組み	気がついたこと

STEP3　地図にしよう

調べたことを、自分の町の地図にまとめてみよう。（簡単な絵でOK）

STEP4　まとめ

おうちと町の両方を調べてみて気がついたことを書いてみよう

※本プログラムは個人・教育目的での複製・印刷利用ができます。改変・商用利用はご遠慮ください。