こんなに紙、使ってた！

わがやの紙グランプリ



対象	小学校低学年（１～３年生）
目安時間	１週間の記録＋まとめ２０～２５分

1週間、家庭で使った紙を記録することで、普段は意識していない「紙の消費量」に気づきます。最後にランキング（グランプリ）形式でまとめることで、調べ学習を楽しい発表につなげます。

進め方

- 導入：「1週間、おうちで使った紙を記録してみよう」と伝える
- STEP1(1週間)：紙を使うたびに、簡単な表に記録する (親子で一緒に記入してもよい)
- STEP2（10分）：記録した中から、グランプリのテーマを選ぶ (複数選んでもよい)
- STEP3（10分）：選んだテーマで1位～3位を決める
- STEP4（5分）：家族に結果を発表し、感想を一言書く

声かけ例

- 「1週間で、こんなに紙をつかっていたね」
- 「自分だけの ランキングを 考えてみよう」

発展・アレンジのヒント

グランプリのテーマは例に限らず、子ども自身のオリジナルな視点を歓迎してください（「一番 いいにおいの かみ」等、自由な発想を大切にします）

次の段階「小学校高学年版：わたしの街の 紙とお店マップ」につなげると、家庭から地域へと調査範囲を広げられます

探求学習ワークシート
「紙とくらし」シリーズ

こんなに紙、使ってた！
わがやの紙グランプリ



FSC応援 Project

1週間、おうちでつかった紙をきろくしよう。

さいごに「わがやの紙グランプリ」をはっぴょうしよう！

STEP1　1週間 きろくしよう

紙をつかったら、ひょうにかいてみよう。

いつ	つかった かみ	なににつかった？
あさ	ティッシュペーパー	はなをかんだ

STEP2　グランプリをえらぼう

どんな グランプリに するか、えらんでみよう。（じぶんで かんがえても いいよ）

□　いちばん たくさん つかった かみ

□　いちばん おおきい かみ／いちばん ちいさい かみ

□　いちばん びっくりした かみ（かみだと おもわなかった もの）

□　いちばん やわらかい かみ／いちばん かたい かみ

□　いちばん いろが きれいな かみ

□　いちばん ふるそうな かみ

□　かぞくに いちばん にんきの かみ

□　じぶんで きめる ランキング（　　）

STEP3　じゅんいを きめよう

えらんだ グランプリで、1ばん〜3ばんを きめてみよう。







STEP4　はっぴょうしよう

かぞくにはっぴょうして、おもったことをかいてみよう

※本プログラムは個人・教育目的での複製・印刷利用ができます。改変・商用利用はご遠慮ください。